

T.C
CEYHAN KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT ZEYNEP SAĞIR ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

*Okulumuz 2016 15 Temmuz hain darbe girişiminden sonra açılmış olup halen 2018/2019 eğitim öğretim yılında proje okulu olmuştur. Ve her geçen yıl ilçemizin en saygın ve en çok tercih edilen okullarından biri olma yolunda ilerlemektedir. Kurumumuz üstlenmiş olduğu misyon ve sorumluluğun farkındadır. Eğitim sisteminin yeniden yapılandırıldığı günümüzde, yeni yaklaşımları takip edip, her türlü teknolojik gelişime açık olup, öğrencilerimiz için en iyi olanı hedefleyip, Atatürkçü düşünce sistemine bağlı bireyler yetiştirmek hedefimizdir. Öğrenci merkezli sistemi temel alan, bireysel farklılıkların birer zenginlik olduğunu bilen bir kurumuz.

Bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan kurumumuz öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak, günün koşullarına uygun teknolojiyi kullanabilecek ortamı hazırlayacak misyonunun farkındadır.

Stratejik yönetim, bir kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade eder. Stratejik yönetimin asıl amacı stratejiler oluşturmak, bunları uygulamak ve sonuçlarını denetlemektir.

Stratejik yönetimin amacı kurumun gelecekteki performansının artırılması, verimliliğinin yükseltilmesidir. Stratejik yönetim geleceğe yönelik vizyon oluşturulmasını amaçlar. Kurumda vizyonun belirlenmesinden sonra, bu vizyona ulaşılabilmesi için misyon belirlenir. Kurumda vizyon ve misyonun tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi ve ortak değerler olarak kabul edilmesi büyük önem taşımaktadır. Vizyon ve misyon belirlenmesi kurumsal başarı için yeterli değildir. Ayrıca, amaca ulaşmak için stratejiler oluşturulmalıdır.

Stratejik yönetim, kurumun iç ve dış çevresini değerlendirmeye imkân veren bir yönetim tekniğidir. Stratejik yönetim, kurumun kendi iç yapısındaki güçlü ve zayıf yönlerin analiz edilmesine ve kurumun diğer kurumlar karşısındaki durumunun tespit edilmesine imkan sağlar. Kurum dışındaki fırsatlar ve tehditler tespit edilmeye çalışılarak, kurumun daha başarılı olması için stratejiler oluşturulmasına çalışılır. Özetle, stratejik yönetim ile kurumun sahip olduğu kaynaklar, güçlü ve zayıf yönler, dış çevredeki fırsatlar ve tehditler tespit ve analiz edilir.

Geleceğin şartlarının çok daha rekabetçi olacağına şüphe yoktur. Bunun farkında olanlar geleceği kazanmak için şimdiden mücadele içerisindeyler. Değişimin en başta kendimizden başlaması gerekir. Birey olarak eğer daha iyi koşullarda yaşamak istiyorsak stratejik düşünme yeteneğine sahip olmaya ve stratejik karar almanın önemine inanmak zorundayız. Kurumların

stratejik yönetimi mutlaka öğrenmeleri ve uygulamaları gereklidir. Unutmayalım ki, stratejik planlama ve stratejik yönetim, geleceği kazanmanın yoludur...

“Planlamada başarısız olursanız başarısız olmayı planlamışsınızdır.”

Mehmet EDEMEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MİSYONUMUZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet EDEMEN	Okul Müdürü	Mehmet EKİNCİ	Müdür Yardımcısı
MEHMET DİKMEN	Öğretmen	AHMET HÜSREV ALDANMAZ	Öğretmen
EBRU ÇETİN	Öğretmen	Ali NAVRUZ	Öğretmen
Onur Cenap COŞKUNER	Öğretmen	HAYRİYE TOPÇU	Öğretmen
MURAT BORAZAN	Öğretmen	İBRAHİM KÜRŞAT SIÇRAMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Ceyhan Şehir merkezine 5 km uzaklıkta olup Büyükmanğıt Mahallesi'ne bağlı tarlalar arasında doğayla iç içe bir konumda Adana yolu üzerinde bulunmaktadır. 15 Temmuz 2016 Darbe girişiminde sonra fetö terör örgütüne ait binanın Devlet eliyle el konulması ve hayin darbe girişimi sonucu Ankara Gölbaşı Özel Harekat Daire Başkanlığına yapılan alçak saldırıda Şehit düşen Adanalı Komser Şehit Zeynep Sağır adını almış olup Eylül 2016 'da Anadolu Lisesi olarak Eğitim Öğretime başlamıştır.

2016 açılan okulumuz 136 Öğrenci ile Öğretim hayatına başlamıştır. 2017 'de 136 ve 2018 'de 120 Öğrenci alan okulumuz hali hazırda 205 kız 150 erkek toplam 355 öğrenci , 2 idareci 14 Öğretmen ve 3 hizmetli ile toplam 19 çalışanı ile Eğitim Öğretime devam etmektedir.

Açıldığı günden itibaren adına olan ilginin artmasıyla ve 2018 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Proje Okul seçilmesi ile gerek alınan Öğrenci profili gerekse Öğretmen kalitesi açısından Ceyhan'ın gelecekte parlayan yıldızı olmaya aday bir konumdadır.

Okulumuzda gerek Tübitak Projeleri gerekse yurt dışı(Erasmus K1,K2,E-twinning)gerekse Yurt içi Projelere başvuruları mevcut olup Proje Okuluna yaraşır bir Eğitim Öğretim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi:CEYHAN			
Adres:	BÜYÜKMANĞIT MAH. CEYHAN/ADANA	Coğrafi Konum (link)*:	https://l24.im/90YaqA2		
Telefon Numarası:	03226122023	Faks Numarası:	03226122024		
e- Posta Adresi:	762130@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://szeynepsagiral.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762130	Öğretim Şekli:	NORMAL (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	278	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	231		Erkek	19
	Toplam	509		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		600 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	18	33
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	24	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m ²)	49	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m ²)	49	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m ²)	49	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	1065	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	23.000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3195			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m ²)	110			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	12	13	25	11/C	8	19	27
9/B	13	12	25	11/D	13	7	20
9/C	14	10	24	11/E	9	16	25
9/D	14	11	25	12/A	11	11	22
9/E	13	12	25	12/B	10	11	21
10/A	13	17	30	12/C	7	10	17
10/B	15	9	24	12/D	14	10	24
10/C	11	17	27	12/E	11	14	25
10/D	9	16	25	12/F	7	17	24
11/A	10	14	24	12/G	9	18	27
11/B	9	14	23				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	35 mbps

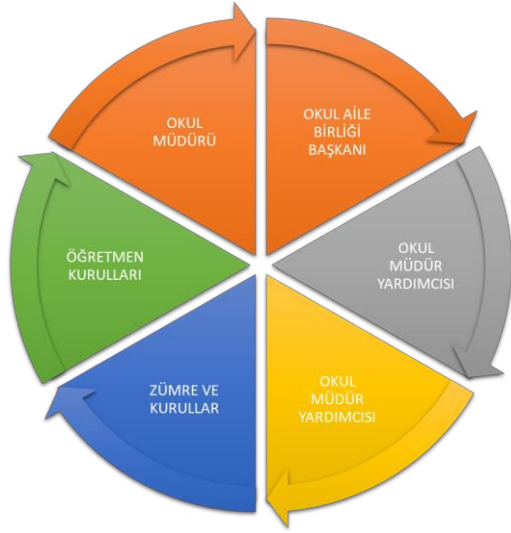
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	190.000	190.000
2022	210.000	210.000
2023	280.000	280.000

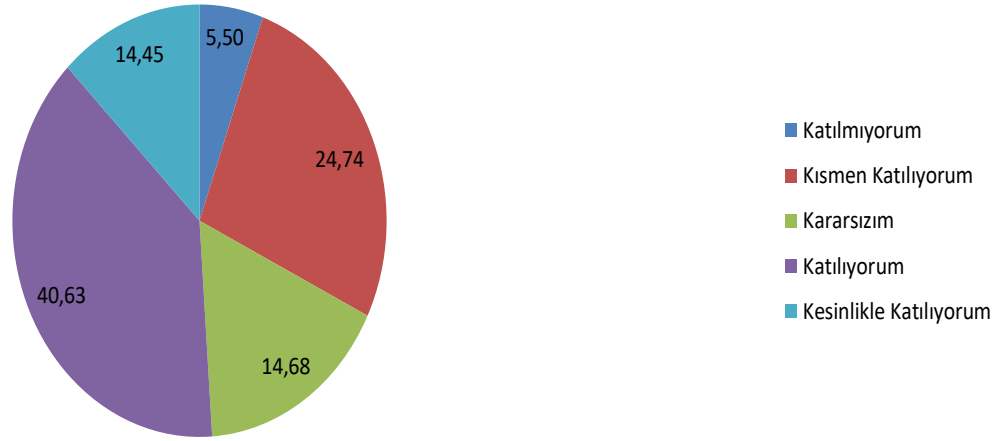
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

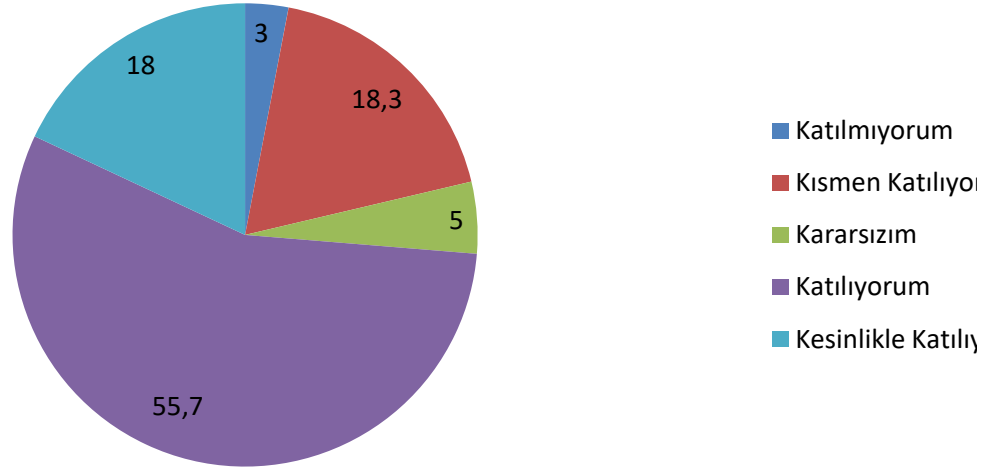


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer

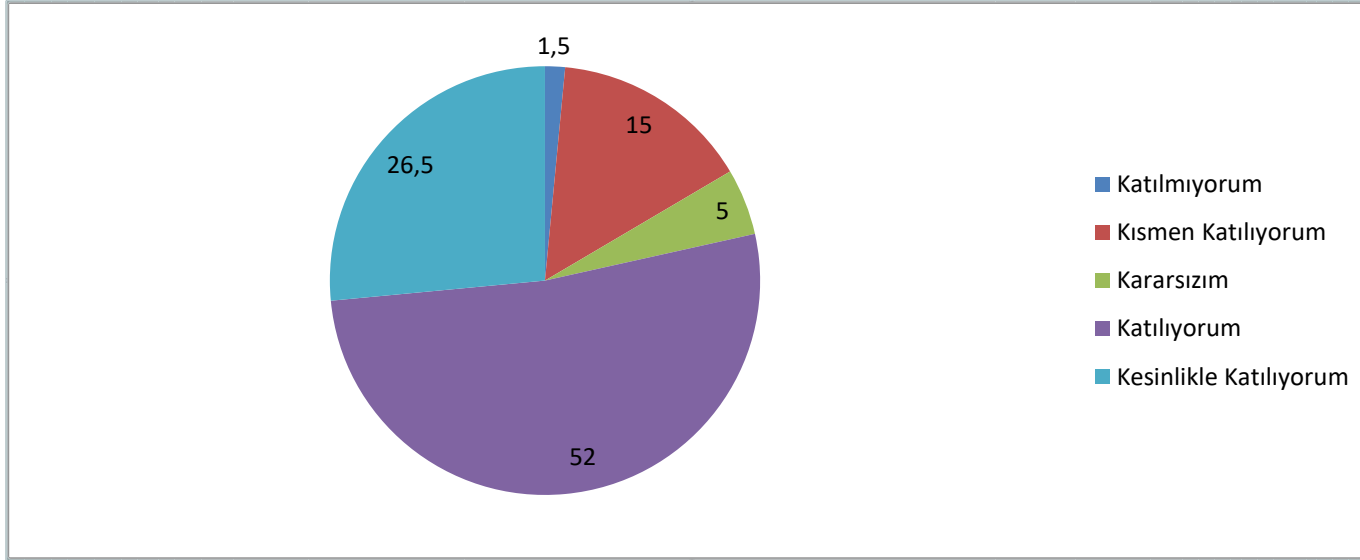
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sınavla okula yerleşmesi belli bir standartın üstünde yer alması
Çalışanlar	Okulun öğretmen kadrosunun yeterli olması, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması, Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği yeterince temizlik personeli bulunması
Veliler	Velilerin eğitim öğretim konusunda işbirliği içinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir dışında öğrencileri dış etkenlere karşı korunaklı olması bulunması ve her türlü spor etkinliklerine uygun spor alanlarının olması
Donanım	Sınıfların da akıllı tahta dışında eksikliğin olmaması

Bütçe	Genel Bütçe ve Okul Aile Birliğince sağlanan bütçe imkanlarının bulunması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	Yeterli olmamakla beraber görsel ve işitsel ders araçlarının mevcut olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluklarının yetersiz olması Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
Çalışanlar	Okulda teknik personel olmaması
Veliler	Velilerin okulun gelişimine yeterli katkı sağlamamaları
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Okulda beceri atölyelerinin olmaması, laboratuvarların işlevsel olmaması
Bütçe	Bütçe yetersiz
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Sağladığı İmkanlar
Ekonomik	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Sosyolojik	Ailelerin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik istekli olması
Teknolojik	Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme gibi olayların getirdiği yenilikler
Mevzuat-Yasal	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
Ekonomik	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma

	alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Yapılacak olan faaliyetlerde yasal bürokratik işlemler
Ekolojik	Entegrasyon uyumunu sağlanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Donanım
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzdaki öğrencilerin okula devam oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir okul yapısı oluşturulacaktır.
2	Öğrencilerin başarı problemlerinin ortadan kaldırılması, uyum ve devamsızlık problemlerinin giderilmesi ve akademik başarının artırılması amacı ile Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonunda da belirtilen ilkeler üzerinde çalışmalar başlatılacaktır. (Okulumuzda eğitim ve yaşam koçluğunu temel alan öğretim yöntemlerinin öğretmenlerimiz tarafından kullanılması teşvik edilecektir.)
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği kapsamında "Destek Eğitim Odası" açılacaktır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
2	Kalitenin artırılmasına yönelik e-twinning ,Erasmus + gibi Avrupa çapında yapacağımız çalışmalar , okulumuzun yabancı ortaklar ile iletişim kurmasını sağlayacak ve eğitimde uygulanan iyi örneklerin okulumuz Halil Çiftçi Anadolu lisesinde de uygulanmasına geçilecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
2	Öğretmenlerimizin okulumuzun ihtiyaç alanları doğrultusunda hizmet içi ve yurt dışı eğitim almaları teşvik edilecektir. Bu amaçla Yakın çevre üniversiteleri ile işbirliğine gidilerek ihtiyaç alanları doğrultusunda profesyonel destek alınacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendine güvenen, kendini ifade etme becerisine sahip, sorumluluk alabilen, sorgulayan, yorum yapabilen potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilen, okul yaşam kalitesi ve akademik başarısı yüksek, mutlu ve olumlu davranışlar geliştirebilen, yaşadığımız çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda bilgi temelli bir toplum için değişmeyi sağlayacak millî ve manevî değerlerle donanmış kuşaklar yetiştirerek bilgi ve becerinin toplumsal refaha dönüşmesine öncülük eden bir kurum olmak, eğitim öğretimde etkili iletişime önem veren, hayatın her alanında başarıyı yakalayabilecek mutlu bireyler, nitelikli insanlar yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Öğrencilerin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır, verimli şekilde çalışırız.

- 2) Birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde yüreklendiririz.
- 3) Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- 4) Kurum kültürüne bağlı, genellik ve eşitlik ilkelerini benimseriz.
- 5) Okulumuzdaki faaliyetler; öğrencinin kendini özgürce ifade etme becerisini geliştirmeye yöneliktir.
- 6) Eğitim-öğretim alanındaki gelişmelerin izlenmesi bizim için önemlidir.
- 7) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 8) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 9) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 10) Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
- 11) Erdemlilik
- 12) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 13) Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- 14) Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat oyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef : Okulumuz öğrencilerinin okula devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	10	8	5	2	1	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Mehmet EKİNCİ	Her gün 2. Ders saatinin başında
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek devamsızlık sebepleri tespit edilecektir.	Senem KARAÇAROĞLU ve sınıf Öğretmenleri	Her gün
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Senem KARAÇAROĞLU ve sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
	Devamsızlıkları ailelere bildiren erken uyarı sistemi kurulacaktır.	Senem KARAÇAROĞLU ve sınıf Öğretmenleri	Her gün
1.1.4	Devamsızlık yapmayan öğrenciler kura yöntemiyle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi	Her ayın son iş günü

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Bu amaçla öğretmenlerimiz eğitim koçluğu alanında eğitim almaları teşvik edilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okul Öğrencilerinin TYT Sınavı Net Ortalaması	57	75	82	85	90	100
PG.1.1.b	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Matematik Net Ortalaması	13,17	28	33	35	37	39
PG.1.1.c.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Fizik Net Ortalaması	6,11	6,75	7	8	9	10
PG.1.1.d.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Kimya Net Ortalaması	6,50	7	7,5	8	10	11
PG.1.1.e.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Biyoloji Net Ortalaması	6,85	7,5	8,5	9	11	12
PG.1.1.f.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Tarih Net Ortalaması	4,22	4,5	5	6	7	8
PG.1.1.g.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Coğrafya Net Ortalaması	3,5	4	5	5	6	6
PG.1.1.ğ.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavlarındaki Türk Dili ve Edebiyatı Net Ortalaması	22,80	24	26	30	33	35
PG.1.1.h.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavları sonucunda Lisans Programlarına yerleşme sayısı			%40	%60	%65	%80
PG.1.1.i.	Okul Öğrencilerinin ÖSYM Sınavları sonucunda	0	0	0	0	0	0

	Ön Lisans Programlarına yerleşme sayısı						
--	---	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerle toplantılar yapılarak mevcut durum değerlendirilecek ve sorun alanları tespit edilecektir.	Rehber Öğretmen Ve Okul idaresi	Her dönem başı ve birer ay ara ile
1.1.2	Öğrencilerle toplantılar yapılarak öğrenme süreci değerlendirilecek ve sorun alanları tespit edilecektir..	Rehber Öğretmen Ve Okul idaresi	İki ayda bir
1.1.3	Okul Öğrencilerine Deneme Sınavları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Ve Okul idaresi	On beş günde bir
1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme kursları kapsamında kazanım değerlendirme sınavları yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Ayda bir
1.1.5	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen Ve Okul idaresi	Ayda bir.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde ve sosyal faaliyetlere katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	En az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci sayısı	250	400	450	460	480	490
PG.1.1.b	Okulda düzenlenen il ve il dışı gezi Sayısı	3	4	5	6	7	7

PG.1.1.c.	Okulda düzenlenen sportif faaliyet Sayısı	3	4	6	7	8	8
PG.1.1.d.	Okulda düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	1	2	4	5	6	7
PG.1.1.e.	Okulda düzenlenen sanatsal faaliyet sayısı	1	2	3	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda düzenlenen sportif faaliyet ve çeşitliliği arttırılacak	Beden Eğitimi Öğretmeni	Ayda bir.
1.1.2	Okulda şiir dinletileri düzenlenecek.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Her dönem bir defa.
1.1.4	Okulda resim sergisi açılacak	Çağresim öğretmeni	Yılda bir.
1.1.5	Okulda Bilimsel Öğrenci Kuluçka Merkezi oluşturulacak.	Fizik kimya biyoloji öğretmeni	Her yıl.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimize Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için temiz ve hijyenik bir okul ortamı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğrencilerin Okuldaki Temizlik durumundan memnuniyet oranı%	75	80	83	85	87	92
PG.3.2.b	Öğretmenlerin Okuldaki Temizlik durumundan memnuniyet oranı%	85	90	92	95	100	100
PG.3.3.c.	Okulun ve okul çevresinin ilaçlanma sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.3.d.	Hijyen eğitimi hakkında verilen seminer sayısı	0	1	2	4	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik personeli hijyen eğitiminden geçirilecek	Hatice Gurbet ÇETİN	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.2	Öğrencilere hijyen eğitimi verilecek	Hatice gurbet ÇETİN	Okulların açıldığı ilk hafta
1.1.3	Temizlenen mekanlar takip çizelgeleriyle kontrol edilecek	Ali NAVRuZ	Her Hafta
1.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet konusunda anketler düzenlenecek	Senem KARAÇAROĞLU	Her ay
1.1.5	Temizlik ve hijyen konulu karikatür yarışmaları düzenlenecek	Mehmet DİKMEN	Her Dönem
1.1.6	En temiz ve hijyenik sınıf ödüllendirilecek	Okul İdaresi	Her Ay
1.1.7	Okul diğer kurumlarla iş birliğine gidilerek ilaçlanacak	Okul İdaresi	Dönemlik

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerimize Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okul kütüphanesi ve kitap çeşitliliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı%	%38	%46	%52	%60	%66	%74
PG.3.2.b	Kütüphanede bulunan kitap sayısı	950	100	1200	1200	1400	1500
PG.3.3.c.	Kütüphaneden okunan toplam kitap sayısı	450	560	600	650	700	700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kütüphanedeki kitap sayısı ve çeşitliliği arttırılacak	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	TUYAP fuar dönemlerinde
1.1.2	Ayın kitabı belirlenecek	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	En çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Kütüphane gezileri düzenlenecek	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Kütüphanede çevre düzenlemesi yapılacak	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Yaz tatilleri ve yarıyıl tatillerinde

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerimize Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulun boyanması ve tadilatın geçirilerek yenilenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Tuvalet ve lavaboların mevcut durumundan memnuniyet oranı%	70	70	75	80	80	85
PG.3.2.b	Okulun iç mekanlarının boya durumundan memnuniyet oranı %	70	75	80	85	85	90
PG.3.3.c.	Okulun aydınlatma sisteminden memnuniyet oranı %	90	90	90	95	95	100
PG.3.3.d.	Okulun ısınma sisteminden (klima) memnuniyet oranı %	50	60	65	70	82	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Lavabolardaki tarihi geçmiş kimyasallar malzemeler geri dönüşüme yollanacak	Okul Hizmetlileri ve İdaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.2	Okul binasının iç mekanları boyanacak	Okul Aile Birliği	Yaz ve yarıyıl tatillerinde
1.1.3	Okul elektrik sistemi bakımdan geçirilecek	Okul Aile Birliği	Yaz ve yarıyıl tatillerinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okul ısıtma sistemi bakımından geçirilecek arızalı klimalar yenilenecek	Okul Aile Birliği	Yaz ve yarıyıl tatillerinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	25.000	30.000	30.000	35.000	40.000	160.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	2.500	3.000	3.000	4.000	13.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	50.000	60.000	60.000	70.000	290.000
TOPLAM	86.000	87.500	93.000	98.000	114000	463.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket formu okul dosyamızda bulunmaktadır.